

FORMACIÓN DE TÉCNICXS EN ACUPUNTURA Y MEDICINA TRADICIONAL ORIENTAL

2017-2020



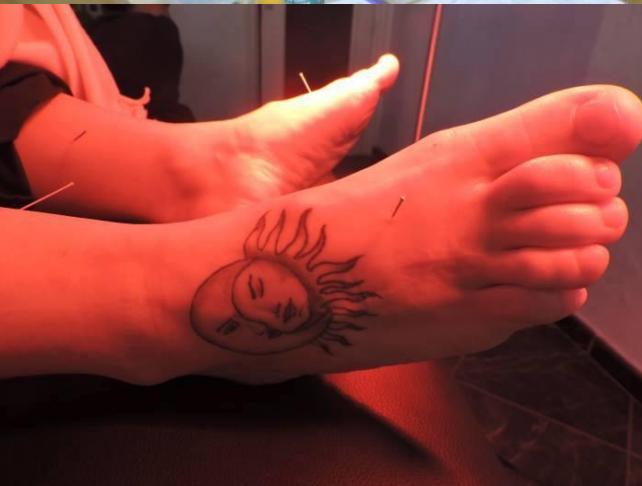
ACUPUNTURA-MOXIBUSTIÓN
FITOTERAPIA AUTÓCTONA
Y TÉCNICAS MANUALES

TÉCNICAS PARASANITARIAS INCLUIDAS EN LA MEDICINA NATURAL

CONTACTO

Alcázar de San Juan (Ciudad Real)
España, C.P. 13 600
C/ Álvarez Guerra s/n
Telf. 926 54 56 93

Todas las fotografías que ilustran este programa de estudios donde se ven las clases, el equipo docente, estudiantes en prácticas, técnicas de estudio y Acupuntura Humanitaria con nuestra ONG, son propias.





Formación presencial teórico-práctica a través de seminarios.

Tiene como objetivo tanto la integración de la filosofía y teoría, como de las técnicas en diagnóstico y la práctica terapéutica de la **Medicina Tradicional China**, en las especialidades de **Acupuntura, Moxibustión y Técnicas Manuales**. A lo que sumar el estudio de las principales plantas locales (**etnobotánica ibérica**), un enfoque en base a sus utilidades, usos y aplicaciones a lo largo del tiempo y el espacio.

Está abierto a todas aquellas personas que deseen formarse.

9 SEMINARIOS DE FIN DE SEMANA CADA NIVEL

3 Años/Tres Niveles

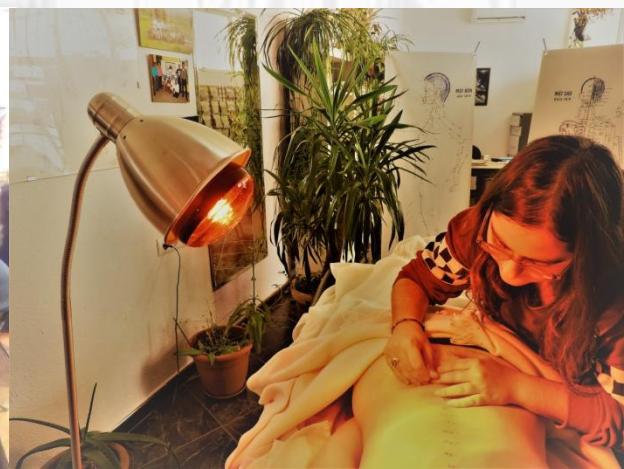
Total: 27 SEMINARIOS

+Viaje de prácticas o Tesis final

+seminarios de perfeccionamiento de postgrado

HORARIO

- **Viernes** de 19:00-22:00h,
- **Sábados** de 10:00-20:00h con parada para comer



CALENDARIO 2017

NIVEL I, 2017-2018

- Octubre 27, 28
- Noviembre 10, 11
- Diciembre 15, 16
- Enero 19, 20
- Febrero 16, 17
- Marzo 16, 17
- Abril 20, 21
- Mayo 18, 19
- Junio 8, 9

*Por motivos extraordinarios puede modificarse alguna fecha. Cualquier modificación será avisada con suficiente antelación.

HORAS

- LAS CLASES: 12h x 27 meses = 324
- Total horas **lectivas**: 270h
- Total horas **prácticas** obligatorias: **54h**
- Total horas de **estudio** en casa: 24h/mes = **648h**
- Prácticas **Acupuntura humanitaria** (opcional)
 - **150h** prácticas y clases guiadas
 - **225H** de estudio posteriores de las horas de clase durante la experiencia
- **Tesis Final** (obligatoria en caso de no haber tenido la oportunidad de participar en algún viaje de Acupuntura Humanitaria) 62.5h de trabajo por mes, total **375h** Entrega en 6 meses aprobada la evaluación final del nivel 3.
- **Total de horas 3 años: 1347h** 53 créditos ECTS (European Credit Transfer System)
- Más seminarios de perfeccionamiento de postgrado
- Siendo el grupo el que marque la dinámica de trabajo

METODOLOGÍA

- Seminarios presenciales
- Clases de teoría y práctica desde el primer día
- *Posibilidad de prácticas, voluntariado y perfeccionamiento en el extranjero. Aventura y experiencia (etnomedicina) en nuestra ONG (Ling Tao Acupuntorxs Descalzxs)*



NIVEL I

LECTIVAS 90H

PRACTICAS DE ACUPUNTURA, MOXIBUSTIÓN Y TÉCNICAS MANUALES 18H

- Teoría de la MTC 55.5H
- Biología y anatomía 12H
- Fitoterapia Ibérica, aspectos mágicos y medicinales I 13.5H
- Ética y deontología. Senda de sanadorxs 9H
- Prácticas 18H
- horas de estudio en casa: 24h/mes = 216

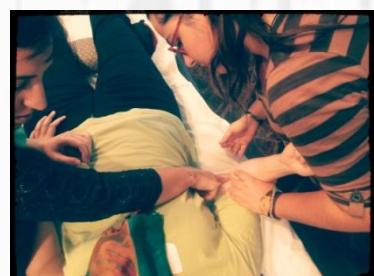
BREVE DESCRIPCIÓN

- El primer curso sienta las **bases y fundamentos de la Medicina Tradicional China**.
- Conocimiento al que se accede desde una sólida experiencia práctica desde el primer seminario especialmente en las técnicas de **aguja**, de **anatomía para la palpación** y **localización** de puntos, experimentar el DeQi –PSC y moxibustión.
- También se establece un acercamiento al pensamiento oriental, especialmente desde la óptica taoísta. Siendo los principios básicos de esta los que guían el trabajo de **ética y deontología**. Son algunos de estos principios: El respeto y custodia de la Gran Naturaleza. La No violencia como objetivo. La serenidad y armonía como método. El desarrollo interior y espiritual de la persona. El desarrollo de una existencia con vitalidad y plenitud... Valoraremos en esta línea el libro Tao Te King, vinculado a la **filosofía taoísta**. Tratado que propuso una moral individual basada en seguir el camino de la naturaleza (el Tao); en consecuencia, recomendó virtudes como la sencillez y la naturalidad, censuró la ambición de poder y de riqueza y proscribió el ejercicio de la violencia. Vinculando estos contenidos con las asignaturas de **Senda de Sanadorxs**, ética y una **revisión de género en la materia**.
- Un acercamiento al Qi Gong donde se establece un punto de partida que se ciñe a un protocolo de **calentamiento**. Es el momento de la posición, los **desbloqueos** articulares, los **estiramientos** principales, las **posiciones**, ese rigor del Qi Gong y el Taiji, el **automasaje**, la posición **wu ji** y de árbol (**Zhang Zhuang**).

PLAN DE ESTUDIOS

Nivel I

- Introducción a la Filosofía China
- Introducción a la Medicina Tradicional Oriental
- Breve historia de la evolución de la vida, las civilizaciones hasta, la ciencia, tecnología y medicina en China
- Teoría de los 5 elementos
- Ritmos
- Teoría Yin/Yang
- 8 reglas
- El Qi (Origen de las Energías. Fisiología de las Energías)
- 4 sustancias (Fisiología de las Sustancias)
- Diagnóstico I
- Diferenciación de síndromes
- Zang-Fu (órganos y vísceras) I
- Organización y funcionamiento del Sistema Energético I. (El Punto acupuntural y sistema de canales y colaterales. Jing-Luo)
- De Qi y PSC
- Anatomía I
- Prácticas de localización, de punción y de moxibustión
- Bases del Qi Gong (Haremos hincapié en la importancia de la formación integral y en la necesidad de recuperación del cultivo Interno. Bases para reconocer y utilizar manifestaciones sutiles del Qi)
- Ética, Deontología I.
- Senda de sanadorxs I. Técnicas y conocimientos sencillos de gestión personal que permiten trabajar con mayor eficacia.
- Biología celular y humana
- Tema 1:La célula
- Tema 2: Bioquímica
- Tema 3: Histología
- Etnomedicina, fitoterapia y herbodietética básica I



NIVEL II

LECTIVAS 90H

PRACTICAS DE ACUPUNTURA, MOXIBUSTIÓN Y TÉCNICAS MANUALES 36H

- Teoría de la MTC 55.5H
- Biología celular y humana e inmunidad 12 H
- Herbodietética/ Fitoterapia Ibérica, aspectos mágicos y medicinales II 13.5H
- Ética y deontología. Senda de Sanadorxs 6H
- Prácticas 18H
- horas de estudio en casa: 24h/mes = 216

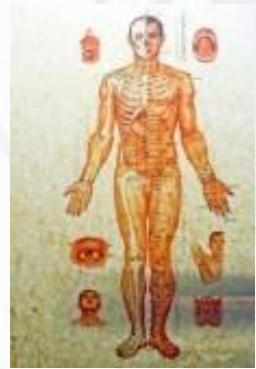
BREVE DESCRIPCIÓN

- En segundo nivel, profundizamos en la teoría de la MTC, enfocándonos en la complejidad de los 5 Movimientos o **Elementos**; la **fisiología y fisiopatología** de cada uno de los órganos (Zang) y vísceras (Fu). El funcionamiento del sistema energético. Ya entramos en **diagnóstico y tratamientos** en base a los criterios de estado y los criterios de órganos.
- En las prácticas ahondamos en la localización del De Qi y las **técnicas de manipulación** de aguja (**Xie, Bu**).
- Continuamos con la Senda de Sanadorxs y la ética pero adquiriendo concreción con técnicas y conocimientos sencillos de gestión personal que permiten trabajar con mayor eficacia.
- Continuamos en la misma línea pero ampliando la información en las asignaturas de **etnomedicina, fitoterapia y herbodietética II**.

PLAN DE ESTUDIOS

Nivel II

- Organización y funcionamiento del sistema energético II. (Puntos y sistema de canales y colaterales.)
- Uso clínico de los puntos específicos en atención al "Eje Espiritual" y al "Clásico de las dificultades"
- Elección de puntos
- Técnicas de tonificación- dispersión
- Diagnóstico II
- Zang- Fu (órganos y vísceras) II
- Auriculoterapia
- Especialidades de acupuntura
- Técnicas acupunturales:
- Inmunidad:
 - Alteraciones de la inmunidad.
 - Influencia de la Acupuntura y otras técnicas de medicina oriental en la inmunidad.
- Biología celular y humana
 - Tema 4 :Hematología
 - Tema 5: Inmunología
- Urgencias en medicina oriental
- Trabajos científicos clínicos y experimentales
- Anatomía II
- Tuina I
- Prácticas de localización, de punción y de moxibustión.
- Ética II.
- Senda de Sanadorxs II. Técnicas y conocimientos sencillos de gestión personal que permiten trabajar con mayor eficacia.
- Herbodietética básica II



NIVEL III

LECTIVAS 90H

PRACTICAS DE ACUPUNTURA, MOXIBUSTIÓN Y TÉCNICAS MANUALES 36H

- Teoría de la MTC 55.5H
- Fitoterapia Ibérica. Formulas y remedios 34.5H
- Prácticas 18H
- horas de estudio en casa: 24h/mes = 216

BREVE DESCRIPCIÓN

- ❑ Entramos en tercer nivel poniendo el foco en **gestionar un diagnóstico y un protocolo de actuación**. El interrogatorio, la elaboración del historial. Valorando detenidamente **Pulso** y **Lengua**.
- ❑ Veremos tratamientos integrados por **especialidades**.
- ❑ Nociones de Qi Gong (el yoga de la verticalidad) y su **alquimia interna**.

PLAN DE ESTUDIOS

Nivel III

- Ginecología (Tratamientos integrados)
- Digestivo (Tratamientos integrados)
- Neuropsiquiatría (Tratamientos integrados)
- Cardiovascular (Tratamientos integrados)
- Neumología (Tratamientos integrados)
- Traumatología, reumatología. (Tratamientos integrados)
- La entrevista (modelos de protocolo)
- Historial clínico
- Prácticas de localización, de punción y de moxibustión.
- Fitoterapia III
- Acupuntura Humanitaria:
- La etnomedicina “la parte que le falta a la medicina occidental”
- Objetivos
- Estrategia
- Especialidades





- UNA PERSPECTIVA SOCIAL Y HUMANITARIA
- UNA REVISIÓN DE GÉNERO
- UNA ATENCIÓN HACIA LA AGROECOLOGÍA

- Además de formarte como **Acupuntor/ra**, estudiaras para adquirir habilidades, aptitudes y actitudes necesarias para formar parte de proyectos que brinden ayuda humanitaria y al mismo tiempo trabajar para cambiar los sistemas e innovar soluciones a los problemas de salud derivados de catástrofes naturales, guerras, jerarquías e infinidad de injusticias (que también se dan en tu barrio o círculo familiar). Entrenadxs en **Acupuntura y Medicina Tradicional Oriental**, serás de valor en técnicas naturales en proyectos humanitarios, en definitiva la capacidad de **ser útil** en toda circunstancia en toda sociedad. Es por ello que lxs componentes del equipo docente que imparten este curso forman parte de nuestra ONG de Acupuntura Humanitaria y han desarrollado y/o participado en proyectos en los slums de Mumbai (India), en Senegal, comunidades Ixil y Quiché de Guatemala, por lxs refugiadxs en Grecia....

- **La humanidad y la compasión son centrales en todo lo que hacemos.** Decía Silvia Federicci que las diferencias no son el problema, el problema es la jerarquía, las jerarquías hacen que las diferencias se vuelvan una fuente de discriminación, de devaluación y subordinación. Efectivamente la jerarquía está aquí y ahora incluso en nuestras sociedades autodenominadas “avanzadas”. En un mundo donde el antropocentrismo ataca la naturaleza y la feminidad, más que nunca requerimos recuperar y aprender herramientas de armonización y conocimiento para equilibrar nuestra existencia y bienestar, herramientas como la Medicina Tradicional Natural. **La Medicina Tradicional China con el enfoque correcto, puede separarse de los dogmatismos y reconocer ese elemento tan importante en la sanación que es la conciencia de la persona.**
- Consideramos de vital importancia recuperar el saber, los **métodos tradicionales de prevenir y recuperar salud**. Sabiendo que no sólo es el cuerpo, sino que mente-emociones y espíritu sufren de la jerarquía establecida por una prolongada explotación heteropatriarcal, acumulativa y destructiva, violenta contra mujeres, niñxs, débiles, animales, semillas, y todo lo que cuestiona la heteronorma o es susceptible de ser explotado...
- Es también de consideración en este curso que la salud de todas las **mujeres**, y también la de las **personas LGTBIQ**, depende de problemas sociales y culturales, de la discriminación y la violencia específica que sufren. La concepción Yin-Yang y la forma en que se enseña habitualmente en las Escuelas de Medicina Tradicional China, también sufre el sesgo de género patriarcal que deja a muchas personas fuera de lo armonioso, natural y por extensión sano. Además de ignorar sus **particularidades energéticas y biológicas a la hora de enfermar y tratar**. Así que intentaremos recuperar con humildad **una visión inclusiva** que reconozca y considere las diferencias a la hora de comprender la salud y la enfermedad, seleccionar terapéuticas y diseñar estrategias y protocolos de tratamiento. Consideramos que todxs, sin ser médicxs, tenemos capacidad, como seres inteligentes, de intervenir en la consecución de nuestro propio bienestar-equilibrio y el de los demás a través de habilidades y conocimientos de Medicinas Naturales, Blandas, Étnicas y Complementarias que se pueden aprender sin tener una formación sanitaria. Con determinación, sensibilidad y estudio.

- Todos los aspectos y nociones que este curso incluye sobre plantas-alimentación se hacen desde una consideración que sitúa a la **mujer y la agroecología como corazón del discurso moderno de “Desarrollo”**. Una visión donde el **alimento no es una cuestión de mercado, sino de soberanía, nutrición y salud**. Para que se haga efectiva la famosa frase de que el alimento sea tu medicina, no se puede monopolizar aquello que es necesario para la existencia. Abordaremos estos aspectos desde la proximidad, la seguridad alimentaria, la ética animal... para **mantener la dignidad de la tierra, para defender el agua y el aire, para hacer visible la participación histórica de la mujer en el desarrollo de los sistemas alimentarios y medicinales naturales** en el mundo y el papel que han jugado desde la invención de la agricultura, en la recolección y propagación de las semillas, en la **protección y resguardo de la biodiversidad**.

"Sólo una visión sagrada de la vida puede proteger la vida. Somos hijos de Gaia y debemos vivir dentro de sus límites. No debemos utilizar nuestro poder para seguir destruyendo el planeta, sino para restaurar la vida y la fertilidad".

Vandana Shiva



PLANTEAMIENTO DE CADA SEMINARIO

- Bases psicofisiológicas en Medicina Tradicional China
 - Patología, Diagnóstico y Tratamiento:
- *Tanto desde el punto de vista diagnóstico como terapéutico, la exposición se basará en publicaciones destacadas existentes:
 1. Orientales, en cuanto a la revisión de tratados.
 2. Internacionales, en cuanto a la revisión de los trabajos científicos tanto clínicos como experimentales.
- A partir de su análisis se proponen esquemas de decisión, diagnósticos, terapéuticos y prácticos.
- Trabajo teórico práctico del Qi Gong en la MTC (Alquimia interna y Salud).
- Farmacopea teórico-práctica.



SE PROPORCIONA DOCUMENTACIÓN

- Se darán copias de algunas de las presentaciones en PowerPoint o cuadernos de guía en su caso. Información fundamental de todas las materias para el estudio e investigación en casa.
- Con el fin de acelerar las exposiciones.
- Para que lxs estudiantes puedan orientarse para sus posteriores formaciones.
- Para que puedan usar esta información libremente.

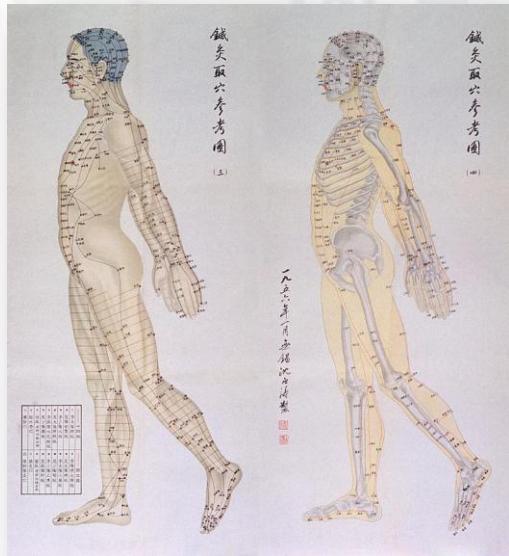
UNA ANTI-ESCUELA PARA LA AUTOGESTIÓN

- Este curso no sigue a ningún autor o autora ni a ninguna escuela en particular (sino muchxs)
- Este curso no propone un trabajo acabado, sino que es distinto cada año. Puesto que propone una metodología para que todos puedan seguir por sí mismos una formación autónoma y continua en el futuro.



PRÁCTICAS DE PERFECCIONAMIENTO

ACUPUNTURA HUMANITARIA ETNOMEDICINA (Opcional. Stage o Tesis)



- **Posibilidad** de prácticas, voluntariado y perfeccionamiento en el extranjero. Aventura, entrega y experiencia (etnomedicina) en nuestra ONG (Ling Tao Acupuntorxs Descalzxs)

CONDICIONES:

1. Que haya programado un proyecto que admita el trabajo de voluntarixs.
2. Que una vez superadas las pruebas de los 3 niveles de formación, se supere asimismo la prueba de acceso al voluntariado.
3. Comprometerse con el manifiesto de las Acupuntorxs Descalzxs de Ling Tao.

Trabajo de Tesis final (si no se realiza el stage.)

- Para la realización de la tesis final, tras la obtención del título de técnicx en acupuntura, se realizará un trabajo de investigación novedoso combinado o no con la práctica terapéutica. El trabajo puede ser práctico, o de revisión bibliográfica. Dicho trabajo de tesis deberá estar basado en un tema concreto de MTC, cuyos resultados serán incluidos en una memoria que se presentará al finalizar el periodo convenido con lxs docentes para su evaluación, dicha memoria deberá contener la hipótesis de trabajo planteada y objetivos claramente presentados, así como los resultados obtenidos por la alumna y la discusión de los mismos, por último se incluirán una serie de conclusiones concretas que resuman de forma clara y concisa los resultados obtenidos.

MANIFIESTO LTAD

LING TAO ACUPUNTORXS DESCALZXS Y LOS ADHERENTES DECLARAN COMPROMETERSE A

- **Reconocer** el derecho a la salud de todas las poblaciones, basado en una concepción comunitaria de las relaciones entre los pueblos del Norte y del Sur, sin imponer un modelo técnico o cultural.
- **Participar** en la promoción de la salud en las regiones submedicalizadas, respetando las medicinas tradicionales y privilegiando la aproximación cultural entre los pueblos.
- **Crear** un desarrollo endógeno basado en la población local, que concibe y pone en práctica ella misma su propio desarrollo en función de sus necesidades fundamentales y de los recursos de los que dispone in situ.
- **Dar prioridad** a la etnomedicina, que analiza la medicina tradicional y la salud en todos sus aspectos, más allá de su realidad biológica.
- **Asegurar** la educación en salud y alimentación natural de las poblaciones y la formación de agentes de la salud locales, para evitar crear necesidades.
- **Articularse** con otras ONG locales o internacionales para reforzar las acciones y realizar un desarrollo verdadero y global.
- **Sensibilizar** a la opinión pública para contribuir a una toma de conciencia colectiva y a una solidaridad.
- **Respetar** los principios de la ética médica tradicional natural universal, independientemente y sin discriminaciones de razas, políticas y filosofías.
- **Garantizar** que todo lo que se aprende, se comparte.
- **Promover** la autogestión de la salud.
- **Fuck Gender Norms**





HIJXS DE LA TIERRA

Nuestro equipo docente al completo a trabajado y trabaja junto a los herboristas, sacerdotes mayas, promotorxs de la salud y comadronas de los pueblos mayas Ixil y Qiché en Guatemala.

EL VÍNCULO ENTRE LA BIOLOGÍA Y LA CULTURA

- La etnomedicina proviene de culturas más antiguas, podríamos decir que ejerce una función q compensa la falta de los sistemas médicos asistenciales. Así pues, lo mínimo es reconocerle una función complementaria.
- La Etnomedicina supone la rehabilitación de la integridad de la comunicación necesaria entre los saberes populares (la comprensión popular o indígena sobre el cuerpo) la pérdida de la salud y la salud de su contexto social, sin olvidar la realidad biológica de la fisiología, la fisiopatología, la semiología y la epidemiología.
- La etnomedicina considera a las personas en su totalidad en un contexto agroecológico: demuestra que el desequilibrio o enfermedad no sólo se deben a acciones de factores patógenos sino también a una inadaptación al ecosistema. Restablece el sentido elemental de un equilibrio entre la humanidad y su entorno. Según esa ciencia la humanidad y la naturaleza están íntimamente unidos.



- Para una persona pocas cosas son más propias y singulares como el proceso de enfermar. La enfermedad es una vivencia individual, que supone un sufrimiento incuantificable, incomparable e inalienable. El resultado final del proceso de enfermar, ya sea la restauración de la salud o la perdida total de esta, siempre se desenvuelve en la esfera más íntima. Siendo en caso de recuperar la salud bajo la tutela y acompañamiento de la figura de la acupuntora, una relación íntima, reservada de dialogo.

La Etnomedicina incluiría (entre otros):

- El estudio de las plantas curativas locales, para su protección y uso.
- Centra sus esfuerzos en preservar y difundir el conocimiento de aquellos pueblos que transmiten su saber de manera oral. Se trata de identificar el remedio así como aprender y registrar los modos tradicionales de preparación.
- La Medicina China, responde perfectamente a estos parámetros y nosotrxs simplemente no lo vamos a obviar, por el contrario esta característica de la etnomedicina de globalidad e intuición dirige la formación y tendrá su espacio y consideración especialmente en: nociones de fitoterapia local, herbodietética y deontología.



"SENDA DE SANADORXS"



- Cada vez que alimentamos el alma, garantizamos su desarrollo.
- Las Medicinas Tradicionales y Naturales se componen de un amplio abanico de herramientas, esperamos que se percaten de que éstos son medios tangibles para suavizar antiguas cicatrices, sanar viejas heridas y enfocar de otro modo las cosas, y de que al recuperar los oficios añejos del sanar, se consigue, de una manera práctica, hacer visible el alma.
- Los Hombres y las Mujeres de Conocimiento, también llamados según el tiempo y el lugar: sanadoras o chamanas, curanderos o herboristas, pequeñxs huesos huecos... contenían los remedios para recuperar o reparar cualquier pulsión perdida.
- Utilizamos palabras de Clarisa Pinkola para haceros próximas estas ideas y razonamientos:

Algunos de los síntomas emocionales de una ruptura de la relación con la naturaleza salvaje de la psique.

Sentir, pensar o actuar crónicamente de alguna de las maneras que a continuación se describen es haber cortado parcialmente o haber perdido por entero la relación con la psique instintiva más profunda:

- *Sentirse extremadamente sexx, frágil, deprimidx, confusx, amordazadx, abozaladx, apácticx hasta el extremo.*
- *Sentirse asustadx, lisiadx o débil, faltx de inspiración, animación, espiritualidad o significado, avergonzadx, crónicamente irritadx, voluble, comprimidx, enloquecidx.*
- *Sentirse impotente, crónicamente dubitativx, temblorosx, bloqueadx, incapaz de seguir adelante, ceder la propia vida creativa a los demás, hacer elecciones que desgastan la vida al margen de los propios ciclos, sobreproteger el YO, sentirse inerte, vacilante o incapaz de imponer el propio ritmo o límites.*
- *Sentirse arrastrada/o hacia la domesticidad, el exceso de intelectualismo, el trabajo o la inercia por ser este el lugar más seguro para alguien que ha perdido sus instintos.*
- *Sentir temor a aventurarse en solitario o revelarse, a emprender un viaje o interesarse por otrxs, rebajarse ante la autoridad, perder energía ante proyectos creativos, sentir encogimiento.*

- *Sentir temor a probar cosas nuevas, enfrentarse con desafíos, hablar claro, oponerse, sentir nauseas, mareos, acidez estomacal, sentirse cortado/a por la mitad o asfixiado.*
- *Temor a detenerse o a actuar, contar repetidamente hasta tres sin decidirse a empezar, tener complejo de superioridad, vengarse...*

Clarisa Pinkola Women Who Run With the Wolves

- Estas rupturas no son una enfermedad de una era o un siglo, sino que se convierten en una epidemia en cualquier lugar y momento en que las mujeres u hombres estén cautivos, en todas las ocasiones en que la naturaleza salvaje ha caído en una trampa.
- **Es entonces cuando el papel de la Acupuntora se hace necesario. Es cuando los remedios para recuperar o reparar cualquier pulsión perdida deben ser reclamados y aplicados.**



¿POR QUÉ ACUPUNTURA HUMANITARIA Y UN ENFOQUE DE RESPONSABILIDAD SOCIAL?



- Consideramos importante dar prioridad a la etnomedicina, que analiza la medicina y la salud en todos sus aspectos, más allá de su realidad biológica.
- El cuidado de la salud no es solo un derecho de todas las personas, sino su responsabilidad.
- **El capacitar más a cada persona para que cuide de su propia salud debe ser la meta principal de cualquier actividad o programa de salud.**
- Si la gente recibe información clara y sencilla, puede evitar y tratar en casa sus problemas más frecuentes de salud.
- Los conocimientos sobre el cuidado de la salud, no deben ser un secreto guardado entre pocas personas, sino deben ser propiedad de todxs.
- Las personas con poca educación formal son tan responsables e inteligentes como las personas tituladas.
- El cuidado básico de la salud no debe venir de fuera, sino ser promovido dentro de la comunidad.
- Es una necesidad, aliviar el sufrimiento y contribuir a la dignidad de cada persona.
- **La acupuntura-moxibustión es una medicina eficiente, flexible y económica.**

Algunos de los preceptos inspirados en David Werner



SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Como sistema educativo, nos basamos en la **Educación Horizontal y el Conocimiento Libre**, donde la horizontalidad se presenta como una suerte de receptividad y apertura hacia lxs otrxs. Nos referimos a una propensión íntima a la escucha y el diálogo, a la inclusión de la otra y la tolerancia. Consideramos que ésta es la actitud mental que resulta imprescindible para el diálogo auténtico, el único capaz de guiarnos en la senda de convertirnos en verdaderos hombres y mujeres de Conocimiento, en auténticxs Acupuntorxs, profesionales de la MTC.
- Lo fundamental en la evaluación es que se plantea de forma continuada a lo largo del proceso formativo.
- Se valorará en todo momento la evolución particular de cada estudiante, considerando su progreso individual desde su punto de partida, reconociendo su singularidad, su trabajo y esfuerzo personal.
- Nuestro sistema de valuación se apoya en la consideración de los debates, los trabajos dirigidos, las pruebas escritas de síntesis y argumentación, las pruebas prácticas, y las exposiciones en clase de lxs alumnxs. Y sobre todo, como se maneja con la aguja en la hora práctica. Siendo todas estas dinámicas que suponen una constante durante los tres niveles de formación, algunos de los cimientos de nuestro sistema de evaluación.
- El sistema de evaluación por **exámenes** consta de 3 convocatorias anuales por materia:

1. Convocatoria **Ordinaria**.

2. Convocatoria **extraordinaria**: dirigida a estudiantes que no puedan asistir a la convocatoria ordinaria por motivo excepcional de fuerza mayor justificado documentalmente.

3. Convocatoria de **Recuperación**.



- La titulación obtenida al finalizar los Estudios de MTC es de **Técnico en Acupuntura y en Medicina Tradicional Oriental**.
- Aquellas personas que no realicen los exámenes y trabajos, cursando la formación completa sin intención de diplomarse como profesionales, habiendo cubierto las horas mínimas de asistencia, obtendrán un **certificado de asistencia** correspondiente al numero de horas del curso.
- De no superar las pruebas se obtendrán un **certificado de asistencia** correspondiente al numero de horas del curso.
- Para la obtención de diploma es necesario **aprobar los exámenes** de todas las materias en los 3 niveles formativos.
- Para la obtención de diploma es imprescindible la entrega o presentación de **trabajos** en aquellas materias que lo requieran.
- Es imprescindible una **asistencia del 75%**.
- Es obligatorio estar al corriente de todos los **pagos** para obtener diploma.
- Para la obtención de diploma es obligatorio ser mayor de edad y disponer de **una titulación que permita el acceso a los ciclos formativos de grado superior** de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo o haber superado la prueba de acceso a estas enseñanzas. Este punto no excluye la posibilidad de realizar la formación y obtener un certificado de asistencia y aprovechamiento.

*Nuestra Escuela es recomendada por APTN-COFENAT y European Federation for Complementary and Alternative Medicine.

NORMAS DEL CURSO

INSCRIPCIONES Y RESERVAS

*Plazas limitadas en riguroso orden de inscripción

*La inscripción no será válida hasta realizar la reserva del curso.

*La reserva del curso se corresponde con una de las modalidades de pago.

*La reserva no será devuelta en caso de no asistir al curso.

*La no asistencia a uno de los seminarios no excluye del pago del mismo, siendo necesario el aviso a la administración del curso para recibir el material de dicho seminario.

*En la modalidad de pago por seminarios este se efectuara por transferencia bancaria en la semana anterior al seminario, o el mismo día del seminario al comienzo de este en efectivo.

*Todas las modalidades de pago de pago, deben asumirse y efectuarse antes del primer seminario o en este.

***La matrícula es gratuita**

MODALIDADES DE PAGO

2017-2019

1.- Por seminarios

- **150€ por seminario.** (Importe por año lectivo: 9 cuotas cada nivel, 3 niveles, en total 4050€)

2.- Pago por nivel

- **1200€ por nivel.** (ahorro de 1 seminario por nivel -175 €-) (Importe total del curso 3600€)

3.- Pago del curso completo

- **3150€ pago único completo.** (ahorro de 6 seminarios del total del curso) (Importe total del curso 3150 €)

Lugar del curso en Alcázar de San Juan, en la sede principal de la Escuela.

CONTACTO Información y matrículas

Sede principal de la Escuela Ling Tao Acupuntorxs
Alcázar de San Juan (Ciudad Real), España, C.P.13600
C/ Álvarez Guerra s/n (frente al parking de la estación de ferrocarril)
Telf. **926 54 56 93**
mail. lingtao@lingtaoacupuntores.org

